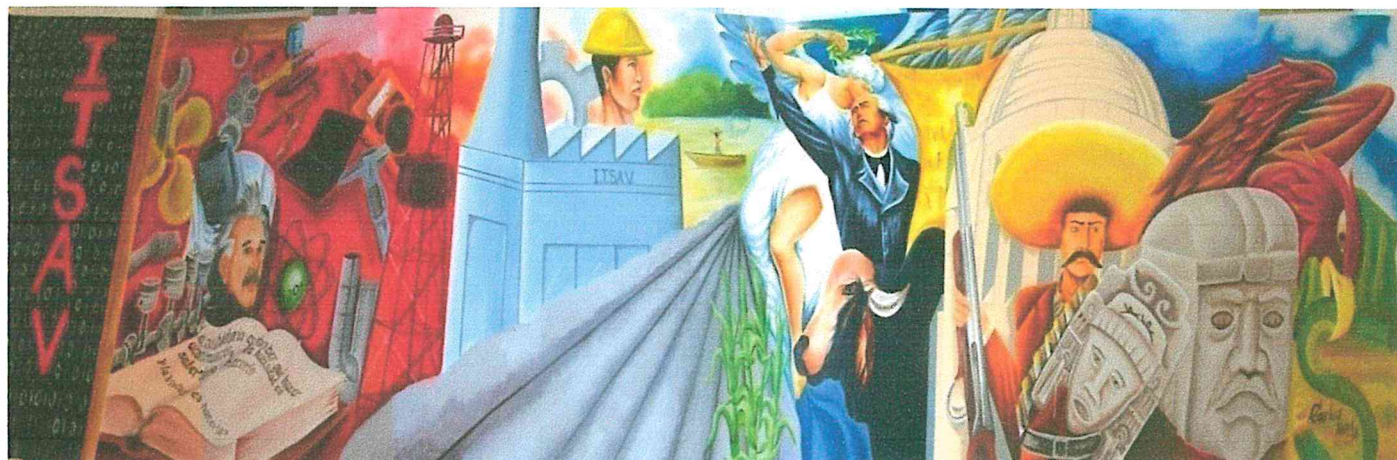


**PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020**



**PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016-2020**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE ALVARADO**

FEBRERO 2016

**PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020**

**DIRECTORIO**

**ING. TOMÁS HIPÓLITO TIBURCIO**  
**DIRECTOR GENERAL**



**LIC. ARMANDO DE JESÚS DELFÍN NÚÑEZ**  
**DIRECTOR ACADÉMICO**



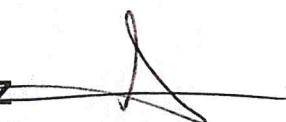
**M. EN I. A. CHRISTIAN ROMÁN CLARA**  
**SUBDIRECTOR DE ESTUDIOS SUPERIORES**



**M. EN D.P. LUIS FERNANDO IRINEO MORALES VÁSQUEZ**  
**SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO**



**ING. JAVIER MENDOZA MARTÍNEZ**  
**SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN**



**LIC. MARTÍN RAÚL PALESTINO ROMANO**  
**SUBDIRECTOR DE VINCULACIÓN**



## PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

### CONTENIDO

1. Introducción
2. Indicadores Institucionales
3. Análisis de las actividades complementarias.
4. Oferta educativa
5. Profesorado
6. Líneas de investigación
7. Perfil del profesorado deseable
8. Programa de capacitación
9. Cronograma de postgrados



## PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

### INTRODUCCIÓN

El Sistema Educativo Nacional es el encargado de proporcionar servicios educativos y de preservar, transmitir y acrecentar la cultura de los mexicanos. Uno de los tantos servicios educativos que ofrece es el de la Educación Superior, misma que, en México es un medio por el cual se busca enriquecer la cultura con las aportaciones de las humanidades, las ciencias y las tecnologías; y para contribuir al aumento de la competitividad y el empleo requerido en la economía basada en el conocimiento.

El objetivo principal del Programa de Educación Superior es "impulsar el desarrollo con equidad de un sistema de educación superior de buena calidad que responda con oportunidad a las demandas sociales y económicas del país, y obtenga mejores niveles de certidumbre, confianza y satisfacción con sus resultados... con el propósito de avanzar en el logro de la equidad educativa, se fomentará la ampliación de la oferta en zonas y regiones poco atendidas"

Para cubrir las necesidades de Educación Superior del municipio de Alvarado y la región del sotavento nace El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado el cual inicia operaciones el 15 de octubre del 2001 previo convenio de aceptación de su creación, al igual que los demás Institutos Tecnológicos Superiores Descentralizados del Estado de Veracruz. El cual tendrá dentro de sus objetivos "formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo en los requerimientos del desarrollo económico y social de la región del estado y del país".

Dicho centro educativo, inicia sus operaciones ofertando las carreras de Ingeniería Mecánica, con especialidad en mantenimiento industrial en aire acondicionado y refrigeración industrial, además de la Ingeniería en Sistemas Computacionales; con una matrícula total de 118 alumnos entre ambas carreras.

En el año 2003, dio inicio a la construcción de la primera etapa del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado que albergaría al personal docente, administrativo y alumnado contando con una aportación de 50% del Estado y 50% de la Federación para la obra.

En el 2005 se incrementa la oferta educativa con la inclusión de la carrera de Ingeniería Industrial con una matrícula específica de 72 estudiantes, con lo cual el Instituto acercó la mano de obra demandada en ese momento en la zona industrial de nuestra región, como parte de nuestro compromiso de formar profesionales que puedan ofrecer benefactores a la zona de la región de la sultana del Papaloapan. Actualmente esta carrera cuenta con una matrícula total 1200 estudiantes lo que representa aproximadamente un 49 % de la matrícula total, han egresado 345 estudiantes, de los cuales se han titulado 170



**PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020**

Ingenieros, lo que representa una eficiencia terminal del 49.5%, además se tiene implementado estrategias definidas para poder erradicar este rezago, por lo cual se ha puesto en marcha un programa denominado “Diplomado de elaboración de Proyectos de Investigación”, con el cual el Instituto proyecta titular para este 2016 un total de 100 Ingenieros más por esta opción, sin contemplar las titulaciones planificadas por el plan 2010, los cuales tienen otra forma de titulación.

En el 2009 se incorporan a la oferta educativa dos programas académicos más, es el caso de la carrera de Ingeniería en Electrónica y la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial; cada una de las mismas inicio sus operaciones en este año con una matrícula 66 para el caso de Gestión y 16 para el caso de Ingeniería en Electrónica. Dichas carreras como en el caso de todas y cada una de las carreras con que cuenta el Instituto responden a una necesidad del sector industrial, por obtener mano de obra calificada en dichas áreas con lo cual el Instituto pueda cumplir con su objetivo plasmado en el Decreto de creación. Actualmente ambas carreras siguen vigentes, con 417 estudiantes de la carrera de Gestión Empresarial y 28 estudiantes de la carrera de Electrónica, esta última no ha presentado un repunte, sin embargo, esto mismo se debe en gran medida a la falta de laboratorios que puedan complementar su aprendizaje integral y con esto podamos tener un mayor número de estudiantes en esta carrera.

En el 2010 se incrementa nuevamente la oferta educativa del Instituto con la inclusión de la carrera de Licenciatura en Contaduría Pública, dicha carrera inicia sus operaciones con una matrícula base de 76 estudiantes; respondiendo a una necesidad del sector industrial por contar con Contadores que puedan formar parte de sus empresas, además alineados a la línea de acción del PIID 2.1, la cual nos menciona *“Incrementar la cobertura de la Educación Superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades”*, razón por la cual nuestro Instituto está comprometido con alinearse con las líneas de acción del mismo. Actualmente esta carrera cuenta con un total de 233 estudiantes.

Finalmente lograr la excelencia académica y administrativa, es una tarea que nuestro Instituto trata de efectuar a través de la actualización y formación constante del personal docente y administrativo, que favorezca el desarrollo y crecimiento armónico de toda la comunidad tecnológica. Así mismo, como parte del compromiso de la administración del Ing. Tomás Hipólito Tiburcio, se establecieron las metas en el siguiente plan académico, con el fin de instituir una programación a seguir para incrementar el acervo profesional de los profesores que forman parte de nuestra Institución, con el fin de brindar la educación de calidad que demandan nuestros estudiantes.



## PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

### 2. Indicadores Institucionales

Para toda institución de educación superior, sus bases están regidas a través de indicadores que puedan brindar a la alta dirección la facilidad de identificar el camino a seguir para poder lograr las metas que como institución nos fijamos.

Por lo tanto, se muestra el panorama de indicadores institucionales al cierre del año 2015, con el fin de observar el estatus en el que nos encontramos como instituto:

### Académico

Indicadores por Ciclo Escolar	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.- No. de Profesores de Tiempo Completo (PTC):	0	0	11	0	38	63	89
2.- No. de Profesores de 3/4 de tiempo:	63	66	56	0	0	0	0
3.- No. de Profesores de medio tiempo:	3	3	7	0	0	0	0
4.- No. de Profesores de asignatura:	66	69	63	81	52	62	44
9.- Total de Profesores con Posgrado (Docentes y Técnicos Docentes):	2	15	16	24	46	84	100
10.- No. de Profesores de Tiempo Completo con Posgrado (Docentes y Técnicos Docentes):	1	1	8	0	38	63	89
11.- No. de profesores capacitados en formación y actualización docente (Mínimo 30 horas por curso):	44	62	53	81	90	125	133
12.- No. de profesores capacitados en actualización profesional (Mínimo 30 horas por curso):	59	67	65	81	90	120	128
13.- No. de Profesores con Perfil Deseable:	0	0	2	3	5	10	20
14.- No. de Profesores certificados en competencias laborales v/o profesionales:	1	1	3	12	12	13	20
1.- No. de solicitudes de nuevo ingreso otorgadas:	815	883	985	955	980	1,000	990
2.- No. de estudiantes de nuevo ingreso:	796	839	926	894	900	890	900
3.- Índice de absorción:	98 %	95 %	94 %	94 %	92 %	89 %	91 %
4.- No. de estudiantes con Beca del Programa Nacional de Becas:	246	409	315	556	636	679	709
5.- No. de estudiantes con Beca Especiales y otras:	295	7	29	62	64	67	70
6.- No. de Profesores formados como tutores:	0	15	19	28	33	30	32
7.- No. de profesores que participan en el programa de tutorías:	12	12	21	28	33	30	32
8.- No. de estudiantes que participan en el proyecto institucional de acompañamiento y tutoría a estudiantes en tutorías:	454	237	226	740	900	790	890
9.- Porcentaje de deserción:	60	44	54	29	24	28	24
10.- No. de estudiantes con algún tipo de discapacidad:	0	0	4	0	7	8	10
11.- No. de estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables:	0	0	0	0	0	0	0
12.- No. de titulados en el ciclo escolar:	28	11	16	103	275	346	481
13.- Porcentaje de eficiencia terminal:	169	186	335	183	229	283	333
1.- No. de estudiantes participantes en proyectos de Investigación:	3	6	41	44	48	52	96
2.- No. de profesores participantes en proyectos de Investigación:	3	4	8	18	21	23	29
3.- Proyectos de Investigación registrados en TecNM:	0	0	2	4	9	11	13
4.- Proyectos de Investigación registrados en otros organismos v/o fondos (CONACYT, FOMIX, etc):	0	0	2	12	14	14	14



## PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

6.- Artículos arbitrados que estén registrados en bases de datos indizadas (excepto Journal Citation Report -JCR):	0	0	3	7	7	24	27
7.- No. de artículos arbitrados con índice JCR:	0	0	1	7	7	6	6
7.- No. de libros publicados:	0	0	0	0	1	2	2
9.- Capítulos de libros publicados:	0	0	0	0	2	3	3
10.- No. de tesis dirigidas y concluidas:	4	1	1	1	1	2	8
11.- No. de tesis dirigidas en colaboración con empresa y concluidas:	0	0	0	0	2	3	3
5.- No. de Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	0	0	0	4	6	6	9
12.- No. de Cuerpos académicos consolidados:	0	0	0	0	0	0	1
13.- No. de Cuerpos académicos en consolidación:	0	0	0	0	1	1	2
14.- No. de Cuerpos académicos en formación:	0	0	1	1	1	2	5
15.- Total de Cuerpos académicos:	0	0	1	1	2	3	8
16.- No. de Líneas de investigación registradas en TecNM:	2	2	5	7	8	10	11
17.- No. de profesores en Redes de Investigación Interinstitucionales:	0	0	1	12	28	30	33
18.- No. de Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores:	0	0	1	1	0	1	4
19.- No. de Estudiantes que participan en el evento Nacional de Ciencias Básicas:	0	38	52	41	50	52	74
20.- No. de Estudiantes que participan en el evento Nacional de Innovación Tecnológica:	0	0	4	6	10	13	34
21.- No. de Estudiantes inscritos en Programas de Posgrados Profesionalizantes:	0	0	0	0	0	0	0
22.- No. de Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP:	0	0	0	0	0	0	0
23.- No. de Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores:	0	0	0	0	17	23	26
24.- No. de Redes de Investigación que aporta el Programa Educativo:	0	0	0	3	5	6	9

## Planeación

Indicadores por Ciclo Escolar	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.- No. de estudiantes participantes en actividades deportivas y recreativas:	322	533	500	1,181	1,170	1,263	1,297
2.- No. de estudiantes participantes en actividades Artísticas, culturales y cívicas:	40	80	100	246	314	375	427
3.- No. de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras:	60	110	150	850	1,700	1,700	2,550
4.- No. de estudiantes de alto rendimiento deportivo:	0	1	1	0	2	2	2
5.- No. de estudiantes con capacidades sobresalientes en actividades artísticas o culturales:	0	0	0	0	0	0	1
6.- No. de estudiantes que reciben capacitación o participan en actividades relacionadas con la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad, sustentabilidad y desarrollo humano:	0	0	0	0	0	0	0
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con Banda de Guerra	0	0	0	0	0	0	1
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con Escolta	0	0	0	0	0	1	1
No. de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura	408	476	524	542	612	675	700
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con un Proyecto de Orientación y Prevención implementado	1	1	1	1	1	1	1
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con Unidades Internas de Protección Civil en operación	1	1	1	1	1	1	1

## PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

## Vinculación

Indicadores por Ciclo Escolar	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
5.- No. de profesores en movilidad o intercambio nacional:	0	0	1	0	12	12	12
6.- No. de estudiantes en movilidad o intercambio nacional:	0	2	2	0	12	10	11
9.- No. de laboratorios y talleres acreditados y/o certificados:	0	0	0	0	6	6	6
10.- No. de egresados en el ciclo escolar:	93	188	295	1,019	795	838	908
1.- No. de Estudiantes en Servicio Social:	145	224	584	412	368	492	515
2.- No. de Estudiantes en Residencias Profesionales:	88	193	188	401	396	443	545
3.- No. de proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado (NO incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales):	0	0	5	8	12	14	19
4.- No. de alumnos participando en proyectos vinculados con el Sector Público, Social y Privado (NO incluir proyectos de servicio social y residencias profesionales):	0	0	12	12	18	24	38
7.- No. de profesores en movilidad o intercambio internacional:	0	0	3	0	6	6	6
8.- No. de estudiantes en movilidad o intercambio internacional:	0	0	0	0	6	6	6
11.- Total de proyectos que participan en el ENIT	0	0	0	6	10	13	14
12.- No. de Nodos de Creatividad implementados	0	0	0	0	0	6	6
13.- No. de Estudiantes que participan en Formación Dual	0	0	0	0	0	0	120
14.- El Programa Educativo opera en Formación Dual	0	0	0	0	0	0	5

## Administración

Indicadores por Ciclo Escolar	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1.- No. de personal directivo capacitado:	17	20	20	21	25	26	26
2.- No. de personal no docente capacitado:	57	57	60	64	70	79	93
3.- Total de personal NO docente que apoya con sus actividades a la institución:	64	67	72	607	679	1177	1331
4.- El Instituto, Unidad o Centro cuenta con certificado en el Sistema de Gestión de Calidad:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
5.- El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el Certificado el Sistema de Gestión Ambiental:	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
6.- El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Modelo de Sistema de Equidad de Género:	NO	SI	SI	SI	SI	SI	SI
7.- El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Sistema de Gestión de Energía:	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
8.- El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo:	NO	NO	NO	NO	SI	SI	SI
9.- El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Reconocimiento a la Responsabilidad Social:	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
10.- El Instituto, Unidad o Centro cuenta con el certificado en el Reconocimiento de Institución libre de humo de tabaco:	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con reconocimiento internacional a la calidad	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con terrenos regularizados	NO	NO	NO	SI	SI	SI	SI
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con una superficie (en metros cuadrados) disponible para ampliación y/o construcción de	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
El Instituto, Unidad o Centro tiene entregados y liebrados sus estados financieros	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
El Instituto, Unidad o Centro cuenta con su inventario actualizado	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI



## PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

### 3. Análisis de las actividades complementarias

Las Actividades Complementarias son acciones paralelas a las académicas que realizan las y los estudiantes en beneficio de su formación integral con el objetivo de fortalecer sus competencias profesionales. Por su naturaleza, atienden aspectos intelectuales, socio-afectivos y físicos, contribuyendo al proceso de enseñanza aprendizaje, así como de desarrollo humano de las y los estudiantes.

El valor curricular para el conjunto de las actividades complementarias establecidas en el plan de estudios es de 5 créditos, considerando que por cada crédito equivale a 20 horas y su cumplimiento debe ser dentro de los primeros seis semestres. La Lengua Extranjera y los proyectos regulares de clase no son consideradas como Actividades Complementarias.

Existen tres actividades complementarias que están establecidas como base por parte del Instituto y las cuales son:

1. Programa de Tutorías Académicas (1 crédito – se cursa en dos semestres).
2. Actividades deportivas y culturales (1 crédito – se cursa en un semestre).
3. Taller de Lectura y Redacción (1 crédito – se cursa en un semestre).
4. Precálculo (1 crédito – se cursa en dos semestres).

Así mismo es interesante mencionar que el crédito que resta, se contempla dentro de la capacitación que cada una de las áreas ofrece con respecto a las necesidades que presentan los estudiantes. Dichos cursos son ofertados en dos periodos específicamente, en el mes de Enero y el mes de Julio, con el fin de poder ofrecer a los estudiantes la capacitación necesaria para su formación profesional. A continuación, se muestran algunos Cursos ofertados en las diferentes áreas:

#### Ingeniería Industrial

- Opex (Excelencia en Operaciones).
- Ingeniería de métodos con tecnología LEGO
- Introducción al TPM
- Seguridad básica
- Atmosferas contaminadas, verificador de gases / H2S

#### Ingeniería Mecánica y Electrónica

- Automatización Industrial.
- Refrigeración y aire acondicionado
- Mediciones mecánicas y eléctricas

**PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020**

- Manejo de Protoboards
- Programación gráfica Labview

**Ingeniería en Gestión empresarial y Lic. Contaduría Pública**

- Determinación del precio de venta
- Modelo de costos ABC
- Taller de contabilidad básica
- Taller de contabilidad de costos
- Taller de certificación Excel
- Estadística aplicada a los negocios
- Taller SAE

**Ingeniería en Sistemas Computacionales**

- Software bibliográfico
- Programación Matlab
- Programación en Groovy
- Introducción a la simulación con Promodel
- Programación de interface gráfica
- Programación



## PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

### 4. Oferta Educativa

El Instituto ofrece actualmente seis carreras las cuales están regidas bajo el plan de competencias profesionales, tal como lo marca el sistema tecnológico en nuestro país. Dichas carreras se describen a continuación:

#### Licenciatura En Contaduría

Desde su apertura en 2010 el programa de Licenciatura en Contaduría inició con una matrícula de 76 alumnos y desde entonces ha mantenido un crecimiento matricular constante; al punto de convertirse en el tercer programa educativo con mayor demanda en el Instituto que actualmente concentra el 11 % de la matrícula.

La matrícula de este programa se encuentra atendida adecuadamente de acuerdo a la relación maestros por alumno sugerida por el Tecnológico Nacional de México (TecNM). Para atender la matrícula actual de 233 alumnos se cuenta con un total de 13 profesores, lo que repercute en una relación alumnos-maestros de 18 a 1. Esta característica permite distribuir la carga de trabajo de los profesores de asignatura y de Tiempo Completo en actividades frente a grupo, en actividades relacionadas con proyectos y con la obtención de perfiles deseables del PROMEP y de Investigación (SNI). En el año 2013 obtuvo el Módulo de Especialidad de Costos Industriales y Tecnológicos de Información Fiscal (COPE-CIT-2013-01).

Los alumnos creadores del Proyecto Asesoría Contable Virtual a Estudiantes (ACOVE), ganador de Expociencias Nacional 2014 en el área de sociales y Humanidades, fueron galardonados con representar a México en el "Foro Internacional de Ciencias e Ingeniería" que se realizó del 26 al 29 de agosto del 2015 en Santiago de Chile, Chile resultaron reconocidos por su participación en este evento con la distinción de "Proyecto Notable".

Los alumnos participantes en este proyecto resultaron además elegidos por sus logros académicos dentro de los 100 jóvenes reconocidos en el "Festival de Triunfadores" del estado de Veracruz.

#### Ingeniería En Gestión Empresarial

Desde su apertura en 2009 el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial con una matrícula de 66 alumnos integrados por 31 Hombres y 35 Mujeres provenientes del municipio de Alvarado y de la zona de influencia. El crecimiento de matrícula en la carrera ha sido sostenido en cada ciclo escolar; actualmente en el período 2015-2016 existen 417 alumnos inscritos formalmente de los cuales 134 son Hombre y 283 Mujeres.

La matrícula de este programa se encuentra atendida adecuadamente de acuerdo a la relación maestros por alumno sugerida por el Tecnológico Nacional de México (TecNM). Para atender la matrícula actual de 417 alumnos se cuenta con un total de 17 profesores, lo que repercute en una relación alumnos-maestros de 24.5 a 1. Esta característica



## PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

permite distribuir la carga de trabajo de los profesores de asignatura y de Tiempo Completo en actividades frente a grupo, en actividades relacionadas con proyectos y con la obtención de perfiles deseables del PROMEP y de Investigación (SNI).

En el año 2012 obtuvo la especialidad de Desarrollo de Negocios e Innovación Tecnológica (IGEE-DNI-2011-02), que está orientada a formar profesionistas que desarrollen y reestructuren negocios para generar fuentes de empleo que contribuyan al desarrollo tecnológico de la región. Cabe mencionar que dicha especialidad forma parte del catálogo de especialidades homologadas que ofrece Tecnológico Nacional de México para la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, en donde cada tecnológico del SNEST, seleccionará con base a las necesidades de su región y zona de influencia.

Dentro de los logros obtenidos en Expociencias 2015 se obtuvo la acreditación para asistir al "Encuentro de Jóvenes Investigadores que se llevará a cabo en Salamanca España en la categoría Superior, en el área de Medicina y Salud, con el proyecto titulado "Modelo de Negocio para el desarrollo de un Producto Multifuncional que coadyuve a un estado de Vigilia y/o Relajación".

Cabe mencionar que la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial está en proceso de acreditación como segunda carrera del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado.

### Ingeniería Mecánica

Desde su apertura en 2001 el programa de Ingeniería Mecánica inició con una matrícula de 53 alumnos y desde entonces ha mantenido una matrícula constante que actualmente concentra el 17 % de la matrícula total.

Si bien el programa educativo contempla un total 126 horas prácticas que representan el 54% de las horas totales, el Instituto no cuenta con la Nave Electro-Mecánica requerida para cubrir el mínimo de competencias prácticas necesarias para la adecuada formación de sus alumnos.

La matrícula de este programa se encuentra atendida adecuadamente de acuerdo a la relación maestros por alumno sugerida por el Tecnológico Nacional de México (TecNM). Para atender la matrícula actual de 225 alumnos se cuenta con un total de 11 profesores, lo que repercute en una relación alumnos-maestros de 21 a 1. Esta característica permite distribuir la carga de trabajo de los profesores de asignatura y de Tiempo Completo en actividades frente a grupo, en actividades relacionadas con proyectos y con la obtención de perfiles deseables del PROMEP y de Investigación (SNI).



## PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

### Ingeniería Electrónica

Desde su apertura en 2009 el programa de Ingeniería Electrónica inició con una matrícula de 16 alumnos y desde entonces ha mantenido una matrícula constante que actualmente concentra el 2 % de la matrícula.

Si bien el programa educativo contempla un total 116 horas prácticas que representan el 49% de las horas totales, el Instituto cuenta con un laboratorio FESTO y no contando con la infraestructura necesaria como lo es el Laboratorio especializado en Mecánica requerido para cubrir el mínimo de competencias prácticas necesarias para la adecuada formación de sus alumnos. Razón por la cual se solicita una ampliación que contemple la inclusión de Laboratorios y Talleres definidos para las diferentes disciplinas que oferta el Instituto, procurando así cumplir con el mínimo requerido de prácticas para el aseguramiento del aprendizaje integral antes mencionado.

La matrícula de este programa se encuentra atendida adecuadamente de acuerdo a la relación maestros por alumno sugerida por el Tecnológico Nacional de México (TecNM). Para atender la matrícula actual de 28 alumnos se cuenta con un total de 5 profesores, lo que repercute en una relación alumnos-maestros de 6 a 1. Esta característica permite distribuir la carga de trabajo de los profesores de asignatura y de Tiempo Completo en actividades frente a grupo, en actividades relacionadas con proyectos y con la obtención de perfiles deseables del PROMEP y de Investigación (SNI).

### Ingeniería Industrial

Desde su apertura en 2005 el programa de Ingeniería Industrial inició con una matrícula de 73 alumnos y desde entonces ha mantenido una matrícula constante que actualmente concentra el 49 % de la matrícula total con 1200 estudiantes.

Si bien el programa educativo contempla un total 116 horas prácticas que representan el 49% de las horas totales, el Instituto cuenta con un laboratorio de Ingeniería de Métodos, sin embargo, no cuenta con la Nave Industrial requerida para cubrir el mínimo de competencias prácticas necesarias para la adecuada formación de sus alumnos. Razón por la cual se solicita una ampliación que contemple la inclusión de Laboratorios y Talleres definidos para las diferentes disciplinas que oferta el Instituto.

La matrícula inscrita a este programa educativo se encuentra atendida de forma directa por una Academia que consta de 13 profesores de asignatura, adscritos a esta carrera, así como de un número diverso profesores que brindan apoyo al área en asignaturas correspondientes a Ciencias Básicas y Humanísticas. Esta característica permite distribuir la carga de trabajo de los profesores en actividades frente a grupo, actividades de



## PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

actualización docente, elaboración de proyectos de innovación tecnológica, así como actividades de investigación.

Esta Carrera es la más grande en matrícula ya que representa el 49 % de la matrícula total, tomando en cuenta el número de egresados con que cuenta por generación implica una oportunidad de mejora al poder incluir en este, un postgrado que nos pueda posicionar como una de las Instituciones de alto rendimiento, así mismo, es importante mencionar que, esta carrera ha venido presentando un repunte importante en el área de Titulaciones, ya que con la inclusión del programa “Diplomado de Elaboración de Proyectos de Investigación”, la carrera ha logrado rescatar a cerca de 57 egresados de las primeras generaciones, los cuales representaban un indicador estancado al no lograr su titulación al momento de terminar sus estudios.

### Ingeniería En Sistemas Computacionales

Desde su apertura en 2001 el programa de Ingeniería Industrial inició con una matrícula de 65 alumnos y desde entonces ha mantenido una matrícula constante que actualmente concentra el 14 % de la matrícula total.

Si bien el programa educativo contempla un total 116 horas prácticas que representan el 49% de las horas totales, el Instituto cuenta con laboratorio de Cómputo, Telecomunicaciones e Informática, sin embargo, el Laboratorio de Telecomunicaciones no está equipado en su totalidad, en una primera etapa este laboratorio fue posible equipar lo que al día de hoy tiene gracias a las buenas gestiones de esta administración, así mismo, es importante recalcar que al no estar completo aún adolece esta carrera de ese equipamiento para poder lograr alcanzar la calidad académica esperada.

La matrícula inscrita a este programa educativo se encuentra atendida de forma directa por una Academia que consta de 14 profesores de asignatura, adscritos a esta carrera, así como de un número diverso profesores que brindan apoyo al área en asignaturas correspondientes a Ciencias Básicas y Humanísticas. Esta característica permite distribuir la carga de trabajo de los profesores en actividades frente a grupo, actividades de actualización docente, elaboración de proyectos de innovación tecnológica, así como actividades de investigación.

Esta Carrera es el único programa acreditado bajo los lineamientos que marca CACEI, ofreciendo a la región y zona de influencia egresados reconocidos por su calidad educativa, sin embargo, como todo programa educativo muestra algunas deficiencias específicas en el área de laboratorios de básicas, cabe hacer mención que el Instituto a través de las gestiones del Director General el Ing. Tomás Hipólito Tiburcio, logro este año



**PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020**

poder invertir en un edificio que contempla el espacio para el Laboratorio de Ciencias Básicas.

X

X

X

X

X

PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

5. Profesorado

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado, cuenta con una plantilla de profesores 84 profesores, sin embargo, esta plantilla ha venido aumentando en función del número de alumnos que se encuentran inscritos en nuestra institución, para lo cual se muestra la siguiente tabla:

DOCENTES	Febrero 2015		Agosto 2015	
Número de docentes	79		88	
No. de alumnos por personal docente	2434	31	3015	35
	79		88	
Docentes con posgrado	27	34 %	32	36 %
	79		88	
% De docentes evaluados	79	100	88	100
	79		88	
Promedio de calificación en la evaluación al desempeño docente	Mayo	Notable	Noviembre	Notable

Plantilla actual

Actualmente para el semestre Febrero – Junio contamos con una plantilla de 86 profesores de los cuales se muestran como están clasificados por postgrados y licenciaturas:

	GRADO ACADEMICO						
	H	M	LIC.	MSG	MCG	DSG	DCG
TOTAL, DE DOCENTES	53	33	57	11	12	4	2

Sin embargo, podemos observar que existen 11 Maestros y 4 Doctores sin grado, lo que representa un sector de profesores que presentan una preparación que pueda trascender en perfiles deseables ante PROMEP.

Estrategias Para La Obtención De Grado

1. Difundir entre nuestros docentes los diferentes programas que ofrecen algún tipo de beca para la obtención del grado académico, que tenga pendiente el profesor.
2. Proporcionar comisiones o permisos al personal, para que acuda a empresas y centros de investigación a efectuar prácticas y estadías, que ayuden a los profesores a desarrollar su tesis para la obtención del grado.



**PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020**

3. Brindar las facilidades a los profesores que soliciten apoyo con horas de descarga para la formulación de su tesis, bajo previa autorización de la Dirección Académica, a través del historial del profesor solicitante.
4. Brindar cursos de metodología de la investigación, desarrollo profesional y especialización del área del postgrado, para facilitar el desarrollo de los trabajos de tesis.
5. Brindar espacios como laboratorios y centros de cómputo, que faciliten el desarrollo de los trabajos de tesis.
6. Incorporar al personal docente al programa PROMEP, para obtener algún tipo de apoyo económico para la obtención del grado.

PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

6. Líneas de Investigación

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado cuenta con 9 Líneas de Investigación distribuidas en las diferentes carreras que el Instituto ofrece, las cuales se describen a continuación:

Nombre	Objetivo	Programa asociado	Investigación y Desarrollo	Investigación Educativa
Ingeniería del software	Contribuir al desarrollo de proyectos de software de calidad que tengan como finalidad encontrar la solución de problemas específicos de la región	I.S.C.	X	
Desarrollo de aplicaciones para múltiples plataformas	Implementar métodos de desarrollo ágiles para la elaboración de sistemas de software en múltiples plataformas (móviles, webs, de escritorio)	I.S.C.	X	
Desarrollo Tecnológico, Física aplicada e instrumentación	Diseño y desarrollo de prototipos de innovación tecnológica, equipos de laboratorio, industriales e instrumentación, utilizando los principios de la mecánica, electrónica, física y cómputo.	I.M. I.E. I.S.C.	X	
Prácticas educativas en espacios escolares	Realizar investigación siguiendo las prácticas educativas en los diversos espacios escolares que rodean al estudiante, con la finalidad de generar conocimiento de índole académico y aportar al logro de los espacios educativos	I.S.C.		X
Tecnologías de la Información y la Comunicación	Diseñar aplicaciones de software y materiales didácticos que fortalezcan el proceso enseñanza-aprendizaje haciendo uso de plataformas educativas, fomentar el uso de entornos virtuales, así como el análisis del impacto que tienen las TIC's en el proceso educativo	I.S.C.		X
Política Educativa	Analizar la política educativa y/o estudiar y evaluar el desempeño de las instituciones y actores del sistema educativo desde una perspectiva sistémica y estratégica	I.G.E. I.S.C.		X
Tecnología Educativa aplicada	Contribuir al Desarrollo educativo a través de la formulación e implementación de tecnología aplicada al ámbito escolar.	I.G.E. L..C. I.S.C.	X	
Desarrollo Empresarial Sustentable	Contribuir al desarrollo de unidades productivas que generen sustentabilidad dentro de la industria alimentaria, la agricultura, el manejo de desechos y servicios de remediación, así como la fabricación de maquinaria y equipo para la aplicación de ecotecnias.	I.G.E. L..C.	X	
Innovación Empresarial	Contribuir al desarrollo empresarial a través de la formulación, implementación, evaluación de la innovación empresarial.	I.G.E. L..C.	X	



PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

Concentrado de productos por línea de investigación

LINEA DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	Descripción	PRODUCTOS									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ingeniería del software	Contribuir al desarrollo de proyectos de software de calidad que tengan como finalidad encontrar la solución de problemas específicos de la región	6	2	2	15	3	-	-	-	3	-
Desarrollo de aplicaciones para múltiples plataformas	Implementar métodos de desarrollo ágiles para la elaboración de sistemas de software en múltiples plataformas (móviles, webs, de escritorio)	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Desarrollo Tecnológico, Física aplicada e instrumentación	Diseño y desarrollo de prototipos de innovación tecnológica, equipos de laboratorio, industriales e instrumentación, utilizando los principios de la mecánica, electrónica, física y cómputo.	2	1	1	10	1	1	-	-	1	-
Prácticas educativas en espacios escolares	Realizar investigación siguiendo las prácticas educativas en los diversos espacios escolares que rodean al estudiante, con la finalidad de generar conocimiento de índole académico y aportar al logro de los espacios educativos	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Tecnologías de la Información y la Comunicación	Diseñar aplicaciones de software y materiales didácticos que fortalezcan el proceso enseñanza-aprendizaje haciendo uso de plataformas educativas, fomentar el uso de entornos virtuales, así como el análisis del impacto que tienen las TIC's en el proceso educativo	2			3	1	-	-	1	-	-

## PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

Política Educativa	Analizar la política educativa y/o estudiar y evaluar el desempeño de las instituciones y actores del sistema educativo desde una perspectiva sistémica y estratégica	3	1	1	11	4	3	-	1	2	
Tecnología Educativa aplicada	Contribuir al Desarrollo educativo a través de la formulación e implementación de tecnología aplicada al ámbito escolar	3	-	-	7	1	-	-	-	1	-
Desarrollo Empresarial Sustentable	Contribuir al desarrollo de unidades productivas que generen sustentabilidad dentro de la industria alimentaria, la agricultura, el manejo de desechos y servicios de remediación, así como la fabricación de maquinaria y equipo para la aplicación de ecotecnias.	3	1	-	8	2	-	-	-	1	-
Innovación Empresarial	Contribuir al desarrollo empresarial a través de la formulación, implementación, evaluación de la innovación empresarial	1	-	-	3	1	-	-	-	1	-
TOTAL		20	5	4	57	17	4	-	2	9	-

1. Proyectos Registrados
2. Proyectos con financiamiento externo 2015
3. Proyectos con financiamiento externo 2016
4. Profesores participando en proyectos
5. Artículos publicados 2015
6. Artículos aceptados no publicados 2015
7. Artículos publicados 2016
8. Artículos aceptados no publicados 2016
9. Otros: Ponencias presentadas 2015
10. Otros: Ponencias presentadas 2016



PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

Artículos publicados según primer autor

Primer autor	2014	2015	2016
Oscar Luis Peña Valerio	0	1	
Carlos Eduardo Hermida Blanco	0	1	
Guadalupe Santillán Ferreira	0	1	
Emmanuel Zenén Rivera Blas	0	2	
Isabel Lagunes Gómez	0	4	
Rogelio Reyna Vargas*	0	1	
Érica María Lara Muñoz*	0	0	
María Graciela Hernández y Orduna**	3	2	
Alumnos***	0	4	
Pablo de la Llave Marcial	0	1	
Otros	0	0	
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>0</b>

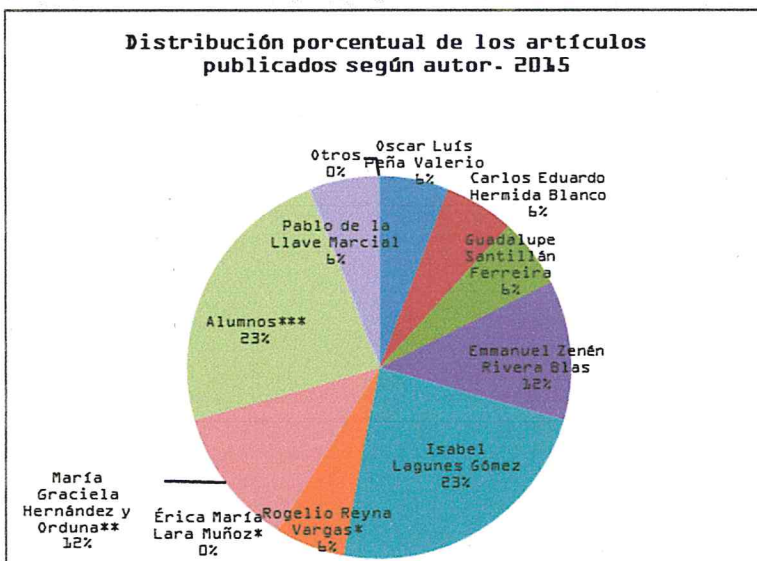
NOTAS:

\*Profesor en baja temporal

\*\*Profesor en baja permanente

\*\*\*Presentados bajo la dirección y colaboración de los profesores Rogelio Reyna y Érica María Lara

Distribución porcentual de los artículos  
publicados según autor- 2015



PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

Proyecto con financiamiento externo según Líder Gestor de Recursos

Nombre	2014	2015	2016
Isabel Lagunes Gómez	0	1	1
Rogelio Reyna Vargas*	1	1	1
Érica María Lara Muñoz*	1	1	1
María Graciela Hernández y Orduna**	1	1	1
Otros	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

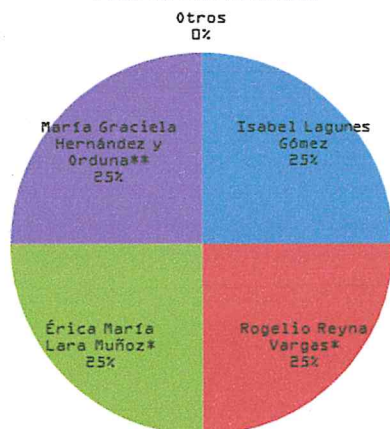
NOTAS:

\*Profesor en baja temporal

\*\*Profesor en baja permanente

\*\*\*Presentados bajo la dirección y colaboración de los profesores Rogelio Reyna y Érica María Lara

Distribución porcentual de los con  
financiamiento externo según líder gestor de  
recursos 2015 y 2016  
(Corte 16/02/2016)





## PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

### 7. Perfil del profesorado deseable

El profesorado es la parte medular de toda Institución de Educación Superior, sin embargo, este recurso humano deberá contener ciertas características con el fin de que podamos asegurar la calidad educativa que busca el Instituto Tecnológico Superior de Alvarado.

Los profesores de tiempo completo (PTC) con perfil deseable es un proceso que administra PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado), se refiere al profesor universitario que posee un nivel de habilitación superior al de los programas educativos que imparte y preferentemente el doctorado, y que además realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora del conocimiento, tutorías y gestión académica.

Los profesores solicitantes deberán cumplir los siguientes requisitos:

1. Tener nombramiento de tiempo completo con plaza de profesor, docente, investigador o profesor-investigador en el nivel de educación superior.
2. Haber obtenido el grado preferente (doctorado) o mínimo, (maestría o especialidades médicas con orientación clínica en el área de la salud reconocidas por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos en Salud).
3. Demostrar de manera fehaciente sus actividades en:
  - a. **Docencia:** Haber impartido un curso frente a grupo al año, durante los tres años inmediatos anteriores a la fecha de presentar su solicitud ante el PROMEP o durante el tiempo transcurrido desde su primer nombramiento como PTC en la IES (Instituciones de Educación Superior) o desde la obtención de su último grado, en caso de que este tiempo sea inferior a tres años.
  - b. **Generación o aplicación innovadora del conocimiento:** Haber participado activamente en un proyecto de generación o aplicación innovadora del conocimiento. Esta participación deberá comprobarse con un producto de buena calidad por año en promedio (memorias en extenso de congresos, artículos en revistas arbitradas, libros, capítulos en libros, obras artísticas o patentes), durante los últimos tres años inmediatos anteriores a la fecha de presentar su solicitud o durante el tiempo transcurrido desde su primer nombramiento como PTC en la IES o desde la obtención de su último grado, si este tiempo es inferior a tres años.
  - c. **Tutoría:** Impartirlas a estudiantes o grupos durante el último año inmediato anterior a la fecha de presentar solicitud, o haber dirigido al menos una tesis.



PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

- d. **Gestión académica** individual o colegiada, tales como la dirección de seminarios periódicos, organización de eventos académicos, actividades académico-administrativas, participación en comités de evaluación académica durante el último año inmediato anterior a la fecha de presentar su solicitud.

Actualmente el Instituto cuenta con 13 plazas para profesores categorizados como PTC de los cuales 2 mantienen la distinción de perfil deseable, dichas plazas están clasificadas de la siguiente manera:

Tipo de Plaza	Número de Profesores	Año de concurso
Asociado "B"	5 Profesores	2014
Asociado "C"	4 Profesores	2014
Titular "A"	4 Profesores	2014

Además, se tienen plazas definidas para concursarse en marzo del año en curso con lo cual el Instituto continúa reforzando las áreas de oportunidad para el profesorado que cumple con las actividades docentes.

Ciclo escolar	Número de docentes	Número de docentes con posgrado	Porcentaje de docentes con posgrado	Matrícula atendida
2001-2002	7 docentes	2	28.6 %	117
2002-2003	10 docentes	4	40 %	221
2003-2004	14 docentes	4	28.6 %	279
2004-2005	15 docentes	4	26 %	332
2005-2006	17 docentes	6	35 %	447
2006-2007	19 docentes	5	26.3 %	479
2007-2008	19 docentes	5	26.3 %	468
2008-2009	23 docentes	7	30.4 %	540
2009-2010	31 docentes	13	42 %	919
2010-2011	39 docentes	18	46%	1149
2011-2012	43 docentes	20	46.5 %	1920
2012-2013	67 docentes	21	31.34 %	2271
2013-2014	73 docentes	19	26 %	2645
2014-2015	78 docentes	23	29 %	2934
2015-2016	88 docentes	32	36 %	3015
2016-2017				



PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

8. Programa de capacitación

El departamento de desarrollo académico en coordinación con las jefaturas y academias de carrera del Instituto, se encarga de diseñar el programa de capacitación del personal docente el cual se ha definido en los siguientes rubros:

- Estadías Técnicas
- Cursos y Diplomados de Actualización Profesional
- Cursos y Diplomados de Formación Docente
- Certificaciones.
- Veranos de investigación Científica.

Por lo tanto, en el último periodo de capacitación se tuvo una gran participación por parte del profesorado del Tecnológico, puesto que se brindaron una gama de cursos donde cada profesor, tuvo la oportunidad de escoger que curso tomar, siempre y cuando se apegue a su formación profesional, dichos cursos fueron:

Curso	11 al 14 Enero					18 al 22 Enero					25 al 29 Enero				
	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29
Software bibliográfico						AP	AP	AP	AP	AP					
Diseño de aplicaciones MVC						AP	AP	AP	AP	AP					
Certificación Excel						AP	AP	AP	AP	AP					
Taller SAE						AP	AP	AP	AP	AP					
Ecuaciones diferenciales						AP	AP	AP	AP	AP					
Introducción al equipo FESTO						AP	AP	AP	AP	AP					
Prácticas de Lab. Industrial						AP	AP	AP	AP	AP					
Sensibilización para tutores											FT				FT
Desarrollo de competencias	AD	AD	AD	AD											
Marco general de Investigación	AD	AD	AD	AD											

AP – Actualización Profesional

FT – Formación de tutores

AD – Actualización Docente

OT - Otros

Cada semestre la programación de las actividades de formación profesional como docente estará dada por las recomendaciones obtenidas en cada una de las revisiones áulicas, que se efectúan a lo largo del semestre, donde el área académico junto con el departamento de desarrollo académico, analizan una clase de cada uno de los profesores observando áreas de oportunidad, para lo cual en cada periodo intersemestral brindan al profesorado las herramientas para que fortalezcan dichas áreas y así mismo su formación como profesores ante grupo.



PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

9. Cronograma de Postgrados

Para lograr el aumento de los profesores con postgrado se ha puesto en marcha un cronograma de actividades con el fin de lograr el aumento pronosticado para el profesorado, dicho cronograma queda como se muestra a continuación:

PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE PTC

ACTIVIDAD	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic
Diagnóstico del Programa Educativo												
Proyección de Crecimiento de PTC de acuerdo al diagnóstico												
Difusión de tiempos establecidos para la recepción de solicitudes de apoyo institucionales												
Recepción de solicitudes de descarga para la realización de estudios de posgrado y de titulación												
Recepción de solicitudes de Beca comisión/colegiatura												
Sesiones de la comisión mixta para la dictaminación de licencias												
Recepción de solicitudes de Becas de colegiatura												
Recepción de solicitudes de Apoyos para la titulación de posgrados												

Proyección para los postgrados

Así mismo, se tiene una proyección de al menos incorporar una parte de la plantilla docente específicamente del área de Ingeniería en Sistemas Computacionales, a programas de postgrado, con el fin de incrementar el acervo profesional de nuestros profesores, de igual forma, incluir dentro de nuestra oferta educativa dos postgrados en áreas de oportunidad para el Instituto donde se pueda incluir al profesorado que aún falte por incorporarse a un programa de esta índole.

INDICADOR	FEB 2015	FEB 2016	FEB 2017	FEB 2018	FEB 2019
PTC's con Posgrado	4	5	5	6	7
Total de PTC's	6	6	6	6	7
PTC's estudiando un posgrado	2	1	1	0	0



## PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

### Maestría En Ingeniería Industrial

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado pretende ofrecer la Maestría en Ingeniería Industrial está orientado a la formación profesional de nuestros profesores y demandada por la sociedad Veracruzana y la zona de influencia del Instituto, de profesionistas de alto nivel, que contribuyan al mejoramiento de las organizaciones, al fortalecimiento de la docencia y de la investigación aplicada, así como al desarrollo de innovaciones que contribuyan al crecimiento y bienestar de la sociedad, con la finalidad de formar profesionistas competitivos en el campo de la Ingeniería Industrial, capaces de diagnosticar, planificar, implementar, documentar, evaluar, mejorar e integrar y armonizar los sistemas de gestión en las organizaciones de servicios y de manufactura; así como en los sistemas de innovación tecnológica relacionados con los procesos de creación, desarrollo y transferencia al interior de las organizaciones.

### Maestría En Sistemas Computacionales

El Instituto Tecnológico Superior de Alvarado pretende ofrecer la Maestría en Sistemas Computacionales con la finalidad de ofrecer a nuestros profesores y a la zona de influencia, profesionistas de alto nivel, que contribuyan al mejoramiento de las organizaciones, al buen manejo de los sistemas computacionales de un ente económico, así como también la realización de investigación aplicada, así como al desarrollo de innovaciones que contribuyan al crecimiento y bienestar de la sociedad, con la finalidad de formar profesionistas competitivos en el campo de la Ingeniería en Sistemas Computacionales, capaces de diagnosticar, planificar, implementar, documentar, evaluar, mejorar e integrar y armonizar los sistemas de gestión en las organizaciones de servicios, de manufactura y de aplicación de las TIC's; así como en los sistemas de innovación tecnológica relacionados con los procesos de creación, desarrollo y transferencia al interior de las organizaciones.

### Periodo para la recepción de solicitudes para becas de postgrado

El Instituto pone a disposición de todos y cada uno de sus profesores las diferentes becas que son ofertadas por las diferentes Instituciones que benefician a profesores en busca de postgrados. Para lo cual se les pone a sus disposiciones las fechas de recepción de las solicitudes de beca. A continuación, se muestra la programación del año 2015:

## PLAN ACADÉMICO ADMINISTRATIVO 2016 – 2020

## PERIODOS PARA LA RECEPCIÓN DE SOLICITUDES

TIPO DE SOLICITUD	Semestre febrero-junio	Semestre agosto- diciembre
Beca comisión/colegiatura	Hasta 4ª semana de abril	Hasta 4ª semana de Octubre
Becas de colegiatura	En el transcurso del semestre	En el transcurso del semestre
Descarga para la realización de estudios de posgrado y de titulación	3ª y 4ª semana de noviembre	3ª y 4ª semana de junio
Apoyos para la titulación de posgrados	En el transcurso del semestre	En el transcurso del semestre